

# 贵州省教育厅 贵州省总工会

黔教函〔2024〕21号

## 省教育厅 省总工会关于举办 2024 年 贵州省高校青年教师教学竞赛的通知

各高等院校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》要求，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，以教育家精神为引领，进一步加强高校青年教师队伍建设，助力高等教育高质量发展，加快推进教育强国建设，推动我省教育高质量发展，根据《中华全国总工会办公厅 教育部办公厅关于举办第七届全国高校青年教师教学竞赛的通知》工作部署，省教育厅、省总工会决定举办 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

### 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教

学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，加快推进教育现代化。

## **二、竞赛原则**

坚持弘扬高尚师德师风；坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

## **三、竞赛安排**

请各高校结合实际，在2024年5月中旬前组织开展好本校青年教师教学竞赛活动，选拔能够充分展示本校师德师风和高层次教学水平的教师参加省级赛事。校内选拔赛的奖项设置及产生办法，由各高校根据实际情况自行设定。

省级赛事拟于2024年6月开展（实施方案见附件），由省教育厅、省总工会主办，省教育工会、省教育厅教师工作处、省总工会劳动和经济工作部、贵州师范大学承办。省级赛事将选拔文科、理科、工科、医科和思想政治课专项第一名且符合有关条件的选手，按程序推荐参加第七届全国高校青年教师教学竞赛。

## **四、赛事学科和参赛对象**

（一）赛事学科。共设立七个组别，分别为文科、理科、工科、医科、思想政治课专项、高职高专公共基础课专项和

高职高专专业课专项。文科、理科、工科、医科及思想政治课专项不单设高职高专组别。选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；参赛课程须为近3学年该选手连续主讲的教学课程。

（二）参赛对象。全省各高等院校（含附属医院）40周岁（含）以下青年教师（1983年8月31日后出生），遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年（2021—2024学年）持续从事一线教学工作。选手须持有教师资格证，参赛教师由各高校校内选拔后组队报名参加。

## 五、组织实施

（一）组织领导。成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、评审委员会、监督委员会和仲裁委员会，办公室设在省教育工会。

（二）奖项设置。分别面向参赛选手和单位设置相应奖项，具体如下：

个人奖：竞赛对文科、理科、工科、医科四个组别各评出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干名；对思想政治课专项、高职高专公共基础课专项和高职高专专业课专项三个组别各评出一等奖1名、二等奖5名、三等奖9名、优秀奖若干名（各组别总获奖比例原则上不超过参赛人数的50%）。坚持精神奖励与发展支持相结合，在教师职

称评审中体现教育教学实绩，在相关荣誉表彰等方面予以倾斜。对获得各组别第一名且符合条件的选手，可在次年五一集中表彰时，按照省总工会有关规定，按程序申报“贵州省五一劳动奖章”。如参赛选手存在师德师风问题等违反竞赛纪律的，将取消参赛及获奖资格。

集体奖：对竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、组织工作出色的单位颁发优秀组织奖若干。请各高校在本单位选拔赛结束后，及时将竞赛开展总结报告（请附单位选拔赛正式文件通知，缺此不予参评）报送竞赛组委会，总结报告须包括本单位选拔赛参加的教师人数（含男女比例、各类职称数、年龄数）、竞赛活动特点、成效及图片资料等，报送时间和方式另行通知。未举办本单位选拔赛的、未报送竞赛总结报告的、推荐的参赛选手存在师德师风问题等违反竞赛纪律的单位，不能参评优秀组织奖。

## 六、竞赛实施

（一）广泛发动、积极参与。各高校要高度重视竞赛工作，认真组织、精心筹备，组织开展好本校青年教师教学竞赛，要广泛调动和激发广大青年教师参与竞赛的积极性，切实做好校内选拔工作，不断扩大青年教师参与面、提升赛事知名度。

（二）平等竞争、公正选拔。各高校要严把师德师风关，坚持“阳光选拔”，坚持公平、公正、公开的原则，坚持德

才兼备、群众公认、注重实绩，严禁推荐不经选拔或群众认可度不高的选手参赛；要提供平等竞争、友好竞赛的平台，营造风清气正、和谐有序的比赛环境，提高广大青年教师自我提升的积极性、见贤思齐的主动性以及为校、为省争光的使命感。

（三）坚持“上好一门课”，遵循教学规律。参赛选手应深刻理解和践行“上好一门课”理念，根据课程教学内容灵活采取多种方式进行教学，严禁套用相同模式完成所有教学设计。各高校应对本单位参赛选手的竞赛内容（含意识形态方面内容）进行严格审核和把关，对于出现违规违纪行为，由评审委员会研究处理。

（四）按时报名、报送材料。组委会将适时下发赛事补充通知，明确具体时间、报名审核和材料报送等具体事宜。请各高校和参赛选手严格按照规定执行。未按时组队报名的，将视作集体放弃参赛资格；未按时提交竞赛材料的，将视作选手放弃参赛资格。

（五）做好应急、确保安全。各高校在赛事流程中务必做好安全维稳各项工作，履行好本校安全工作第一责任人义务，密切关注比赛期间教师及工作人员生命安全和心理健康，防范不良舆情，制定并实施好应急预案，及时、有效应对突发情况，确保安全工作万无一失。

## 七、联系方式

请各高校明确 1 名领队，并填报《2024 年贵州省高校青

年教师教学竞赛领队信息汇总表》（见附件2）于5月8日（星期三）中午12:00前报送。联系人：贵州师范大学张莹老师；联系电话：19985118761，报送邮箱：826941521@qq.com。

赛事规则由组委会保留全部解释权；本通知未尽事宜，将以补充通知形式予以明确。

- 附件：1. 2024年贵州省高校青年教师教学竞赛实施方案  
2. 2024年贵州省高校青年教师教学竞赛领队信息汇总表



## 附件 1

# 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛 实施方案

## 一、组织领导

成立竞赛组委会，负责竞赛事项的全面领导，下设办公室、评审委员会、监督委员会和仲裁委员会，办公室设在省教育工会。

（一）办公室。成员由省教育工会、省教育厅教师工作处和协办单位相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）评审委员会。成员由相关专业的教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

（三）监督委员会。成员通过组委会民主推荐，由各参赛队伍的领队组成，在组委会指导下，规范监督赛场活动。

（四）仲裁委员会。成员由办公室、评委会和监委会相关人员组成，负责处理赛事争议。

## 二、竞赛时间及地点

拟于 2024 年 6 月在贵州师范大学举办，具体时间及相关事项另行通知。

## 三、竞赛学科

竞赛学科分设 7 个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04

教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项；

第六组为高职高专公共基础课专项；

第七组为高职高专专业课专项。

#### **四、参赛名额分配**

各高校结合自身实际和专业设置，每个竞赛组别有且仅可推荐 1 名专职教师参加竞赛。

（一）本科院校根据自身专业可各推荐 1 名选手参加文科、理科、工科、思想政治课专项竞赛；开设了医科的本科院校，可推荐 1 名医科类专业选手；开设了高职高专专业的本科院校，可各推荐 1 名选手分别参加高职高专公共基础课专项、高职高专专业课专项竞赛。

（二）高职院校可各推荐 1 名选手参加思想政治课专项、高职高专公共基础课专项和高职高专专业课专项。

（三）承担学生培养和教育教学职能的高等院校附属医院，每所医院可推荐不超过含 1 名医科选手在内的 2 名选手。

（四）比赛过程中如出现选手无法继续比赛的情况，不采用补选的方式递补选手。

## 五、竞赛内容及计分方法

坚持“上好一门课”理念，设置教学设计、课堂教学、教学反思三部分竞赛内容。总分为100分，教学设计、课堂教学、教学反思三部分分值分别为20分、75分、5分（具体评分细则分别见附件1、2、3）。

（一）教学设计。教学设计是指以1个学时为基本单位对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称（注明对应的参赛课程大纲章节）、教学指导思想、内容分析、学情分析、教学目标与教学重难点、教学过程设计等。

选手需准备参赛课程16个学时的教学设计方案，每个学时的教学设计方案注明对应的参赛课程大纲章节。评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学。课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程16个学时相对应的16个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应一致。

（三）教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

(四) 计分方法。评委评分实行实名制。选手的每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分，总得分为三部分得分之和。为确保比赛的公平公正，对在赛事过程中出现赛事违纪违规行为的选手，将在其总得分中予以扣分处理（扣分规定见附件4）。

## 六、报名及竞赛材料提交

(一) 组队报名。各高校组织1支代表队参加（附属医院可单独组队），每支代表队包括领队1人，符合条件的选手若干。领队需根据竞赛组委会安排，承担赛事组织任务。报名完成后如需变更领队，需向竞赛组委会办公室提交书面申请。

(二) 竞赛材料提交。选手按时提交竞赛材料，网络系统地址和提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得更改或调换。由材料内容及格式等引起的任何问题，由选手本人承担。竞赛材料具体包括以下内容：

### 1. 教学大纲。

主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

### 2. 教学设计。

16个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

### 3. 课堂教学节段PPT。

与16个学时教学设计方案相对应的16个课堂教学节段

的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小。选手须将课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

## **七、赛事设备配置**

（一）智慧黑板主屏：屏幕图像分辨率 3840\*2160；整机电脑 CPU，Intel Core i7 12 代，内存 16G，硬盘 512G；支持触控；布局为智慧黑板在中间。

（二）白板：长度 1160mm；布局为白板在两侧，水性笔书写。

（三）智慧教室终端（讲台）：所有应用功能通过讲台高清触控屏操作来完成，内置硬件无线投屏、内置圈点批注功能、支持电子白板、圈点批注内容。

（四）软件：windows10；wps；office2023。

（五）播放器：VLC media player。

（六）翻页笔：得力 2802。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

## **八、有关说明**

（一）选手参赛次序在赛前由组委会抽签确定。

（二）比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段。

（三）根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等教具；现场教学时，不允许携带教案和文字材料；翻页器、黑板、粉笔等由组委会统一提供。

（四）课堂教学采取“无生上课”的形式，并适时开展直播，视频版权归组委会所有。由参赛内容和版权引发的问题由各参赛单位承担责任。

（五）在抽签及比赛环节迟到 10 分钟及以上即视为放弃比赛。

附件：1.1.2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛“教学设计”评分细则

1.2.2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛“课堂教学”评分细则

1.3.2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛“教学反思”评分细则

1.4.2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛违纪违规处理办法

附件 1.1

## 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛 “教学设计”评分细则

(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 (20 分)	紧密围绕立德树人根本任务，突出课程思政。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、任务清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2

附件 1.2

## 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛 “课堂教学”评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学 (75 分)	教学内容 (30 分)	贯彻立德树人的根本任务，突出课程思政。	6
		理论联系实际，符合学生的特点。	6
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	9
	教学组织 (30 分)	教学过程突出以学生为中心，安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整。	10
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观。	3
	语言教态 (10 分)	语言清晰、流畅、准确、生动、发音标准，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学特色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果	5

附件 1.3

## 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛 “教学反思”评分细则

(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教学 反思 (5 分)	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手,做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺,有感而发。	5

## 附件 1.4

# 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛 违纪违规处理办法

1. 未按规范格式上传提交竞赛材料的，酌情扣 0.5—2 分。

2. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，酌情扣 1—4 分。其中：泄露信息数量在 1—10 个的扣 1 分；数量在 11—20 个的扣 2 分；数量在 21 个及以上的扣 3 分；存在驳回修改后仍有再犯行为的，扣 4 分。情节特别严重的，取消选手参赛资格。

3. 教学设计和课堂教学节段 PPT 中，地图中存在横图、竖图使用不当、不规范的，扣 1 分；存在领土、九段线缺失等主权相关问题的，扣 2 分。

4. 教学展示过程中出现选手姓名、所属学校等个人信息泄露的，个人信息泄露次数在 1—2 次的扣 0.5 分；3 次及以上的，扣 2 分。

5. 违反竞赛纪律，酌情扣 0.5—2 分，情节特别严重的，取消选手参赛资格。

6. 对于参赛课件知识点角度单一，课件内容和结构逻辑高度雷同、高度集中，侵犯他人知识产权成果等违反教学规律行为的，将由评委会视情况予以扣分处理。情节特别严重

的，取消选手参赛资格。

7. 教学设计和课堂教学过程中，选手参赛资料、现场阐释和讲解存在政治立场与意识形态问题，或涉及违法乱纪的，取消参赛资格。

8. 其他违纪违规情况。

违纪违规情况经评审委员会认定后予以处理。

附件 2

2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛领队信息汇总表

单位：\_\_\_\_\_

序号	姓名	性别	年龄	工作单位及职称/职务	身份证号	联系方式

注：领队需根据组委会安排，承担有关赛事组织工作。如有人员变更，需向组委会办公室提交书面申请，严禁私自更改。